

INFORME DE LA ACTIVIDAD

TITULO: Estudiar la fauna existente en el litoral ceutí y el comportamiento de las aves acuáticas.

Actividad enfocada para alumnos de 1º de ESO con nivel académico bajo y poca motivación, y alumnos de 1º de bachillerato de Ciencias de la naturaleza con una mayor motivación y sensibilidad a los problemas medioambientales, el objetivo de nuestro trabajo es ayudar a dichos alumnos a conocer con mayor profundidad el medio en el que viven, valorando su riqueza natural e intentando aumentar su interés para desarrollar actitudes de defensa y cuidado del patrimonio natural. Para ello deben de conocerlo, por lo cual hemos desarrollado actividades en el litoral y en el laboratorio. Debido a lo laboriosa que es la actividad la hemos dividido en 6 partes.

Las cuales son:

- 1) Recogida de muestras por parte de los alumnos de insectos, crustáceos, arácnidos y moluscos en todas las playas cercanas a sus casas del litoral ceutí.
- 2) Identificación y clasificación de los mismos en el laboratorio.
- 3) Estudio e identificación de las aves marinas "in situ" diferenciar entre especies adultas y jóvenes e investigar el cambio de hábitos alimenticios de las aves marinas.
- 4) Observar la existencia de gaviotas en el recreo del instituto, y como aumenta la población de las mismas cuando los alumnos regresan a clase, todo esto va a ir documentado por fotografías, en las que se vea claramente el cambio de hábitos alimenticios (esta parte será realizada por los alumnos de 1º de Bachillerato)
- 5) Disección de un molusco en el laboratorio.
- 6) Realizar entrevistas a las personas mayores en las que se indague sobre las especies identificadas y si en el pasado existían más especies.

Debido a que la actividad es bastante laboriosa y requiere bastante tiempo, actualmente estamos recogiendo muestras del litoral ceutí y observando las aves marinas y su comportamiento.

CONCLUSIÓN

La conclusión a la que queremos llegar es concienciar de la vulnerabilidad del patrimonio natural ceutí y el cuidado que se debe tener para evitar que el desarrollo de la ciudad vaya a dañar el patrimonio natural ,por lo que se hará hincapié a los alumnos la posibilidad de un desarrollo sostenible siempre que todo el mundo esté implicado y nunca primen los intereses económicos sobre los naturales.