

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

‘DESARROLLO SOSTENIBLE’

El objetivo principal de esta actividad fue que los alumnos se vieran implicados en los problemas medioambientales que existen actualmente, de modo que pudieran encontrar distintas formas de vivir de manera saludable y con mayor preocupación por los otros habitantes de nuestro planeta.

Para ello, han sido algunos alumnos de 4º E.S.O. los que han llevado a cabo una serie de actividades, las cuales probablemente les ayudará a crear un desarrollo sostenible.

Los alumnos que participaron en 4ºA fueron María Borbolla, Miriam Gutiérrez, **Andrés Mendoza**, Darío Alaminos, Anas Mohamed, **Noelia Sánchez**, **Musáfira Tami**, Nabila Achargui e Inyud Mohamed y en 4ºC, **Cynthia Pérez**, **Toñi Seglar**, **Julia Fossati**, Iman Salah, Mina Ahmed y Laura Lehr.

La actividad fue realizada en tres sesiones:

En la primera sesión, tuvieron que leer un texto llamado ‘El medioambiente’, el cual mostraba cómo gente joven de distintos países se preocupaba sobre el futuro de nuestro planeta. En esa ficha inicial, los alumnos tenían que responder a diversas preguntas orales, como por ejemplo ¿Qué están haciendo para proteger el medioambiente? o ¿por qué están los contenedores etiquetados?. Tras leer y comentar dudas relacionadas con el vocabulario del texto, los alumnos hicieron una actividad de comprensión lectora, pero esta vez de manera escrita. Esta sesión finalizó con un debate oral donde se trataron preguntas como estas: ‘¿Reciclas como las personas que aparecen en las fotografías?, ¿qué se puede hacer en el instituto y en casa para mantener limpio nuestro planeta?’.

Una vez que los alumnos fueron presentados con el tema a tratar, formaron grupos de dos y tres personas e incluso algunos decidieron trabajar de manera individual para llevar a cabo la tarea principal, que fue la preparación de una exposición oral en clase. Por lo tanto, la segunda sesión se dedicó a la búsqueda de información utilizando distintas fuentes: la biblioteca del instituto, Internet, periódicos, revistas, etc. La profesora actuó de mediadora en todo momento para resolver las posibles dificultades que pudieron aparecer. A partir de aquí, tuvieron que seguir trabajando en casa.

La tercera y última sesión llegó con las presentaciones orales en clase. Algunas fueron presentadas en Power Point y con otro apoyo visual. Los alumnos trataron temas como: tipos de contaminación y sus definiciones, posibles soluciones a los principales problemas del medioambiente, la importancia de reciclar y cómo llevarlo a cabo, cómo podemos hacer que nuestro planeta sea más verde, etc.

En términos generales, los alumnos se mostraron muy interesados en la actividad y todos llegaron a la conclusión que deberíamos tomar más medidas para conservar nuestro medioambiente. ¡Está en nuestras manos salvar el mundo, y esto empieza aquí y ahora!