

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

SOLUCIONES SOSTENIBLES

A la hora de diseñar nuestra actividad teníamos presentes dos **objetivos** principales.

- Por una parte, hacer que los alumnos tomaran conciencia de los hábitos de vida sostenibles, así como, de los efectos positivos y negativos de sus acciones y que repercuten en el medioambiente, todo esto en base a diferentes aspectos de sus vidas como son: el transporte, la energía, las compras, el ocio, el medio- ambiente y la vida animal.
- Por otro lado, queríamos potenciar esos aspectos positivos para el medioambiente y desterrar las acciones con consecuencias negativas para la vida en nuestro planeta.

Un grupo de 21 alumnos de **1º ESO** de los grupos B y D fueron los trabajaron en esta actividad.

El **desarrollo de esta actividad** tuvo lugar en dos sesiones:

- En la primera sesión, se trabajó en base a una actividad introductoria al asunto general, la profesora presentó vocabulario y expresiones referentes al tema y relacionados con el medioambiente y la sostenibilidad. Estos términos y expresiones formarían parte de la actividad durante la siguiente sesión. El fin es que los estudiantes se familiarizaran con términos como ‘contaminación’, ‘medioambiente’, ‘cuidar del planeta’, ‘vehículos ecológicos’, ‘reciclaje’, ‘huella ecológica’ y otros similares.
- En la segunda sesión, los estudiantes trabajaron por parejas. La actividad consistía en contestar un cuestionario sobre hábitos de vida sostenibles. Su título es: [¿Es tu vida sostenible con el medioambiente?](#)

Las preguntas provocaron un breve debate entre ellos sobre cuál sería la respuesta más sostenible de entre las cinco opciones presentadas con cada pregunta.

Después del cuestionario, todos los estudiantes juntos y guiados por la profesora comprobaron sus respuestas en una puesta en común, discutiendo cada pregunta y los efectos positivos y negativos de cada una de las opciones de respuesta.

Como **conclusión** y con respecto a la actitud de los alumnos, estos se mostraron muy implicados desde el principio, dando sus respuestas, expresando sus opiniones y mostrando su interés en mejorar las condiciones de nuestro planeta, incluso proponiendo respuestas alternativas mejores a las ya dadas.

Son alumnos muy jóvenes, la mayoría de tan sólo 12 años de edad, pero han demostrado una alta conciencia ecológica sostenible. No debemos olvidar que son ellos el presente y el futuro que debe invertir la tendencia y conservar nuestro medioambiente.